# ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO (WZO)

## OCENIANIE ZA NAUKĘ

**1.** Nauczyciele uczący w klasach I - III prowadzą arkusz obserwacji, w którym odnotowują raz w miesiącu osiągnięcia edukacyjne ucznia w formie oceny opisowej. Bieżące oceny mogą być wystawiane w postaci cyfr w skali od 2 - 6.

**2.** W klasach I – III z wyjątkiem oceny z religii obowiązuje ocena klasyfikacyjna opisowa. Nauczyciele sporządzają kartę oceny opisowej (śródrocznej i rocznej), która jednocześnie jest informacją dla rodziców o postępach dziecka.

**3.** Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe podsumowujące osiągnięcia edukacyjne począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

**1)** stopień celujący – 6;

**2)** stopień bardzo dobry – 5;

**3)** stopień dobry – 4;

**4)** stopień dostateczny – 3;

**5)** stopień dopuszczający – 2;

**6)** stopień niedostateczny – 1.

**4.** Dopuszcza się stosowanie przy ocenach znaku „+” lub „-” w klasyfikacji śródrocznej.

**5.** Ocena bieżąca ucznia może być wyrażona stopniem, znakiem „+” lub „-” a także słowem (pochwałą lub naganą).

**6.** Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wkład pracy ucznia.

**7.** Oceny te nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych.

**8. Kryteria ocen:**

**1)** ocenę **„celujący”** otrzymuje uczeń, który:

**a)** jest laureatem konkursów lub finalistą olimpiady przedmiotowej,

**b)** jest laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim,

**c)** rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

**d)** korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,

**e)** osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

**f)** uczestniczy w różnych formach zajęć pozaszkolnych wspomagających jego rozwój osobisty.

**2)** ocenę **„bardzo dobry”** otrzymuje uczeń, który:

**a)** opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

**b)** potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,

**c)** samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.

**3)** ocenę **„dobry”** otrzymuje uczeń, który:

**a)** posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej,

**b)** potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,

**c)** rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.

**4)** ocenę **„dostateczny”** otrzymuje uczeń, który:

**a)** opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej,

**b)** współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki w pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzje jaką przyjąć postawę,

**c)** rozwiązuje proste zadanie teoretyczne i praktyczne.

**5)** ocenę **„dopuszczający”** otrzymuje uczeń, który:

**a)** opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej,

**b)** rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela.

**6)** ocenę **„niedostateczny”** otrzymuje uczeń, który:

**a)** posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

**b)** nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

**9. Przy ocenianiu wiedzy i umiejętności ucznia przyjmuje się następujące zakresy:**

**1) 100% do 99%- celujący;**

**2) od 98% do 86% - bardzo dobry;**

**3) od 85% do 70% - dobry;**

**4) od 69% do 50% - dostateczny;**

**5) od 49% do 30% - dopuszczający;**

**6) od 29% do 0% - niedostateczny.**

**10.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych/ techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**11.** Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy

i umiejętności, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

**1)** Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami o obniżonych wymaganiach edukacyjnych opracowują zakres wiedzy i umiejętności ucznia adekwatny do opinii poradni.

**12. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:**

**1)** prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu);

**2)** testy;

**3)** kartkówki z trzech ostatnich tematów;

**4)** prace domowe;

**5)** zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;

**6)** sprawdziany;

**7)** wypowiedzi ustne;

**8)** prace w zespole;

**9)** testy sprawnościowe;

**10)** prace plastyczne i techniczne;

**11)** działalność muzyczna;

**12)** konkursy, olimpiady, turnieje;

**13)** samodzielne korzystanie z informacji z różnych źródeł;

**14)** szacowanie wytworów pracy uczniów;

**15)** projekt edukacyjny.

**13. Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:**

**1)** praca klasowa – obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową, zasady przeprowadzania:

**a)** uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych (ustnie), które są również odnotowywane w e-dzienniku,

**b)** w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy;

**2)** sprawdzian – obejmuje materiał z kilku lekcji, zasady przeprowadzania:

**a)** uczeń ma prawo znać terminy sprawdzianów z wyprzedzeniem **5** dni,

**b)** w ciągu dnia można przeprowadzić nie więcej niż **2** sprawdziany,

**c)** nie można przeprowadzać sprawdzianów w dniu, w którym jest zapowiedziana praca klasowa,

**3)** kartkówki – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, wystawiane oceny mają rangę oceny z odpowiedzi, przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione w punkcie 1 i 2.

**14.** Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia, mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego jako informacja dla rodziców .

**15.** Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:

**1)** planowanie i organizacja pracy grupowej;

**2)** efektywne współdziałanie;

**3)** wywiązywanie się z powierzonych ról;

**4)** rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

1**6.** W tygodniu mogą się odbyć najwyżej trzy prace klasowe lub testy, przy czym nie więcej niż jedna dziennie, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji.

**17.** Termin zwrotu ocenionych testów i kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień, prac klasowych - dwa tygodnie.

**18.** Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.

**19.** Ocena semestralna może być wystawiona na podstawie:

**1)** minimum 6 ocen cząstkowych (2 i więcej godzin danego przedmiotu tygodniowo);

**2)** minimum 3 ocen cząstkowych (1 godzina przedmiotu tygodniowo).

**20.** Ocena roczna jest oceną wystawioną na podstawie osiągnięć ucznia w pierwszym i drugim semestrze.

**21.** Nieobecność ucznia na sprawdzianie zaznaczana jest skrótem „nb". Uczeń ma możliwość napisania tego sprawdzianu na zasadach ustalonych z nauczycielem.

**22.** Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy pisemnej w ciągu 10 dni od otrzymania pierwszej oceny. Ocenę uzyskaną w wyniku poprawy lub w ustalonym z nauczycielem terminie wpisuje się obok oceny poprzedniej lub znaku „nb".

**23.** Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru usprawiedliwionego nieprzygotowania bez podania przyczyn; nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.

**24.** Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka poprzez informacje zawarte w dzienniku elektronicznym, w czasie spotkań z wychowawcą i nauczycielem (raz w miesiącu tzw. otwarta *środa*) mogą także uzyskać informacje podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami.

**25.** Prace uczniów przechowywane są przez rok szkolny, tj. do 31 sierpnia każdego roku przez nauczycieli.

**26.** Szczegółowy tryb oceniania i sprawdzania wiadomości ustalają nauczyciele uczący poszczególnych zajęć edukacyjnych i informują uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.

**OCENIANIE ZACHOWANIA**

**1.** Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

**1)** wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

**2)** postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

**3)** dbałość o honor i tradycje szkoły;

**4)** dbałość o piękno mowy ojczystej;

**5)** dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

**6)** godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;

**7)** okazywanie szacunku innym osobom.

**2.** Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

**3.** Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu:

**1)** samooceny ucznia;

**2)** oceny zespołu klasowego;

**3)** opinii innych nauczycieli i pracowników szkoły.

**4.** Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

**5.** Ocena zachowania śródroczna i roczna w klasach I - III jest oceną opisową.

**6.** Roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

**1)** wzorowe – wz;

**2)** bardzo dobre – bdb;

**3)** dobre – db;

**4)** poprawne – pop;

**5)** nieodpowiednie – ndp;

**6)** naganne – ng.

**7. Zasady oceniania zachowania według kryteriów ocen zachowania:**

**1)** Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

**a)** systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,

**b)** osiąga maksymalne, na miarę swoich możliwości, wyniki w nauce,

**c)** zaległości w nauce spowodowane nieobecnością usprawiedliwioną uzupełnia szybko,

**d)** rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia uczestnicząc w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, olimpiadach, konkursach, zawodach,

**e)** zawsze wywiązuje się z zadań powierzonych i dobrowolnie podjętych,

**f)** jest inicjatorem imprez klasowych, środowiskowych,

**g)** właściwie reaguje na zło, potrafi stanąć w obronie słabszych i pokrzywdzonych,

**h)** wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, używa kulturalnego języka w Szkole i poza nią,

**i)** ze szczególną starannością dba o swój wygląd i higienę osobistą,

**j)** wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów,

**k)** zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, wykazuje dbałość o zdrowie własne oraz innych osób, zawsze prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia,

**l)** jest koleżeński, słabszym pomaga w nauce,

**ł)** nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień;

**2)** Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

**a)** systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma nie usprawiedliwionych nieobecności i spóźnień,

**b)** osiąga wysokie, na miarę swoich możliwości wyniki w nauce,

**c)** chętnie uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych,

**d)** rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia uczestnicząc w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, olimpiadach, konkursach, zawodach,

**e)** zawsze wywiązuje się z zadań powierzonych i dobrowolnie podjętych,

**f)** właściwie reaguje na zło, potrafi stanąć w obronie słabszych i pokrzywdzonych,

**g)** wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, używa kulturalnego języka w szkole i poza nią,

**h)** dba o swój wygląd i higienę osobistą,

**i)** szanuje mienie szkoły, klasy, kolegów,

**j)** przestrzega zasad bezpieczeństwa, wykazuje dbałość o zdrowie własne oraz innych osób;

**k)** jest koleżeński, słabszym pomaga w nauce,

**l)** nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień;

**3)** Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

**a)** systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, ma maksymalnie trzy spóźnienia,

**b)** osiąga dobre wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości,

**c)** uczestniczy systematycznie w zajęciach dodatkowych (np. wyrównawczych), korzysta z indywidualnych konsultacji nauczycielskich, kołach zainteresowań,

**d)** chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy/ szkoły, dotrzymuje ustalonych terminów,

**e)** nie jest obojętny na krzywdę słabszych, pokrzywdzonych,

**f)** dba o kulturalne zachowanie, kulturę języka w szkole i poza nią,

**g)** dba o estetyczny wygląd siebie samego, klasy/ szkoły,

**h)** szanuje mienie kolegów, klasy/ szkoły,

**i)** przestrzega zasad bezpieczeństwa, wykazuje dbałość o zdrowie własne oraz innych osób,

**j)** nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i innych sprawach, w których oczekują pomocy,

**k)** nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów lub uzależnień;

**4)** Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

**a)** uczęszcza na zajęcia szkolne, liczba opuszczonych godzin bez usprawiedliwienia nie przekracza w ciągu semestru 6. spóźnień nieusprawiedliwionych 5,

**b)** jest przygotowany do lekcji, prowadzi zeszyty przedmiotowe zgodnie z wymaganiami nauczycieli, na bieżąco odrabia prace domowe,

**c)** podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,

**d)** niesystematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, dodatkowych (np. wyrównawczych), we wskazanych przez nauczyciela konsultacjach indywidualnych,

**e)** nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu prac, z obowiązków dyżurnego, nie podejmuje samodzielnie prac na rzecz klasy,

**f)** nie prowokuje bójek, nie krzywdzi słabszych,

**g)** stara się poprawić swe zachowanie, współdziała z wychowawcą i pedagogiem na rzecz poprawy swej kultury osobistej,

**h)** nie zawsze przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,

**i)** naraził na nieznaczny uszczerbek mienie szkolne lub prywatne,

**j)** stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale wymaga stałej uwagi, niekiedy lekceważy zagrożenie,

**k)** niechętnie pomaga kolegom,

**l)** nie stwierdzono u ucznia nałogów lub uzależnień;

**5)** Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

**a)** uczęszcza nieregularnie na zajęcia szkolne, liczba godzin bez usprawiedliwienia przekracza 10, spóźnień bez usprawiedliwienia 6,

**b)** często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w niej aktywnego udziału, często utrudnia jej prowadzenie,

**c)** nie uzupełnia zaległości w nauce,

**d)** opuszcza zajęcia dodatkowe, do których został zakwalifikowany ze względu na trudności w nauce (np. wyrównawcze); nie przychodzi na wskazane przez nauczyciela konsultacje indywidualne,

**e)** nie wywiązuje się z powierzonych mu prac,

**f)** prowokuje bójki, złe zachowanie, krzywdzi młodszych; lekceważy pomoc,

**g)** nie chce współpracować z wychowawcą, pedagogiem by poprawić swe zachowanie, kulturę osobistą,

**h)** nie przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,

**i)** niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wykazuje szacunku dla pracy innych,

**j)** zachowaniem często stwarza zagrożenie bezpieczeństwa samego siebie i innych,

**k)** uczeń nie dba o swe zdrowie, pali papierosy;

**6)** Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

**a)** opuszcza nagminnie zajęcia szkolne, liczba godzin bez usprawiedliwienia przekracza 20, spóźnień bez usprawiedliwienia 20,

**b)** bardzo często jest nieprzygotowany (z własnej winy) do lekcji, nie bierze w niej udziału, notorycznie utrudnia jej prowadzenie,

**c)** nie uzupełnia zaległości w nauce,

**d)** nie uczestniczy we wskazanych mu zajęciach dodatkowych, mających na celu pomoc w nauce,

**e)** odmawia wykonania powierzonych mu zadań i prac,

**f)** wszczyna bójki, krzywdzi młodszych, używa wulgarnych słów, kłamie,

**g)** ma agresywny stosunek do kolegów, pracowników szkoły, swoim zachowaniem zagraża sobie i innym użytkownikom szkoły,

**h)** niszczy mienie klasy/ szkoły, kolegów,

**i)** pali papierosy lub pije alkohol, używa bądź rozprowadza środki odurzające,

**j)** zdarzyło mu się wymuszenie pieniędzy lub kradzież;

**8** Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**9.** Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**10.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

**1)** oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

**2)** promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.