ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO (WZO)

OCENIANIE ZA NAUKĘ

1. Nauczyciele uczący w klasach I - III prowadzą arkusz obserwacji, w którym odnotowują raz w miesiącu osiągnięcia edukacyjne ucznia w formie oceny opisowej. Bieżące oceny mogą być wystawiane w postaci cyfr w skali od 2 - 6.

2. W klasach I – III z wyjątkiem oceny z religii obowiązuje ocena klasyfikacyjna opisowa. Nauczyciele sporządzają kartę oceny opisowej (śródrocznej i rocznej), która jednocześnie jest informacją dla rodziców o postępach dziecka.

3. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe podsumowujące osiągnięcia edukacyjne począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

1) stopień celujący – 6;

2) stopień bardzo dobry – 5;

3) stopień dobry – 4;

4) stopień dostateczny – 3;

5) stopień dopuszczający – 2;

6) stopień niedostateczny – 1.

4. Dopuszcza się stosowanie przy ocenach znaku „+” lub „-” w klasyfikacji śródrocznej.

5. Ocena bieżąca ucznia może być wyrażona stopniem, znakiem „+” lub „-” a także słowem (pochwałą lub naganą).

6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wkład pracy ucznia.

7. Oceny te nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych.

8. Kryteria ocen:

1) ocenę **„celujący”** otrzymuje uczeń, który:

a) jest laureatem konkursów lub finalistą olimpiady przedmiotowej,

b) jest laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim,

c) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

d) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,

e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

f) uczestniczy w różnych formach zajęć pozaszkolnych wspomagających jego rozwój osobisty.

2) ocenę **„bardzo dobry”** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

b) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,

c) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.

3) ocenę **„dobry”** otrzymuje uczeń, który:

a) posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej,

b) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,

c) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.

4) ocenę **„dostateczny”** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej,

b) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki w pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzje jaką przyjąć postawę,

c) rozwiązuje proste zadanie teoretyczne i praktyczne.

5) ocenę **„dopuszczający”** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej,

b) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela.

6) ocenę **„niedostateczny”** otrzymuje uczeń, który:

a) posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

9. Przy ocenianiu wiedzy i umiejętności ucznia przyjmuje się następujące zakresy:

1) powyżej 100% - celujący;

2) od 100% do 90% - bardzo dobry;

3) od 89% do 75% - dobry;

4) od 74% do 51 % - dostateczny;

5) od50% do 35% - dopuszczający;

6) poniżej 35 % - niedostateczny.

10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych/ techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

11. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy

i umiejętności, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

1) Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami o obniżonych wymaganiach edukacyjnych opracowują zakres wiedzy i umiejętności ucznia adekwatny do opinii poradni.

12. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

1) prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu);

2) testy;

3) kartkówki z trzech ostatnich tematów;

4) prace domowe;

5) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;

6) sprawdziany;

7) wypowiedzi ustne;

8) prace w zespole;

9) testy sprawnościowe;

10) prace plastyczne i techniczne;

11) działalność muzyczna;

12) konkursy, olimpiady, turnieje;

13) samodzielne korzystanie z informacji z różnych źródeł;

14) szacowanie wytworów pracy uczniów;

15) projekt edukacyjny.

13. Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:

1) praca klasowa – obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową, zasady przeprowadzania:

a) uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych (ustnie), które są również odnotowywane w e-dzienniku,

b) w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy;

2) sprawdzian – obejmuje materiał z kilku lekcji, zasady przeprowadzania:

a) uczeń ma prawo znać terminy sprawdzianów z wyprzedzeniem **5** dni,

b) w ciągu dnia można przeprowadzić nie więcej niż **2** sprawdziany,

c) nie można przeprowadzać sprawdzianów w dniu, w którym jest zapowiedziana praca klasowa,

3) kartkówki – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, wystawiane oceny mają rangę oceny z odpowiedzi, przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione w punkcie 1 i 2.

14. Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia, mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego jako informacja dla rodziców .

15. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:

1) planowanie i organizacja pracy grupowej;

2) efektywne współdziałanie;

3) wywiązywanie się z powierzonych ról;

4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

1**6.** W tygodniu mogą się odbyć najwyżej trzy prace klasowe lub testy, przy czym nie więcej niż jedna dziennie, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji.

17. Termin zwrotu ocenionych testów i kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień, prac klasowych - dwa tygodnie.

18. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.

19. Ocena semestralna może być wystawiona na podstawie:

1) minimum 6 ocen cząstkowych (2 i więcej godzin danego przedmiotu tygodniowo);

2) minimum 3 ocen cząstkowych (1 godzina przedmiotu tygodniowo).

20. Ocena roczna jest oceną wystawioną na podstawie osiągnięć ucznia w pierwszym i drugim semestrze.

21. Nieobecność ucznia na sprawdzianie zaznaczana jest skrótem „nb". Uczeń ma możliwość napisania tego sprawdzianu na zasadach ustalonych z nauczycielem.

22. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy pisemnej w ciągu 10 dni od otrzymania pierwszej oceny. Ocenę uzyskaną w wyniku poprawy lub w ustalonym z nauczycielem terminie wpisuje się obok oceny poprzedniej lub znaku „nb".

23. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru usprawiedliwionego nieprzygotowania bez podania przyczyn; nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.

24. Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka poprzez informacje zawarte w dzienniku elektronicznym, w czasie spotkań z wychowawcą i nauczycielem (raz w miesiącu tzw. otwarta *środa*) mogą także uzyskać informacje podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami.

25. Prace uczniów przechowywane są przez rok szkolny, tj. do 31 sierpnia każdego roku przez nauczycieli.

26. Szczegółowy tryb oceniania i sprawdzania wiadomości ustalają nauczyciele uczący poszczególnych zajęć edukacyjnych i informują uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.

OCENIANIE ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu:

1) samooceny ucznia;

2) oceny zespołu klasowego;

3) opinii innych nauczycieli i pracowników szkoły.

4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

5. Ocena zachowania śródroczna i roczna w klasach I - III jest oceną opisową.

6. Roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

1) wzorowe – wz;

2) bardzo dobre – bdb;

3) dobre – db;

4) poprawne – pop;

5) nieodpowiednie – ndp;

6) naganne – ng.

7. Zasady oceniania zachowania według kryteriów ocen zachowania:

1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,

b) osiąga maksymalne, na miarę swoich możliwości, wyniki w nauce,

c) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością usprawiedliwioną uzupełnia szybko,

d) rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia uczestnicząc w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, olimpiadach, konkursach, zawodach,

e) zawsze wywiązuje się z zadań powierzonych i dobrowolnie podjętych,

f) jest inicjatorem imprez klasowych, środowiskowych,

g) właściwie reaguje na zło, potrafi stanąć w obronie słabszych i pokrzywdzonych,

h) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, używa kulturalnego języka w Szkole i poza nią,

i) ze szczególną starannością dba o swój wygląd i higienę osobistą,

j) wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów,

k) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, wykazuje dbałość o zdrowie własne oraz innych osób, zawsze prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia,

l) jest koleżeński, słabszym pomaga w nauce,

ł) nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień;

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma nie usprawiedliwionych nieobecności i spóźnień,

b) osiąga wysokie, na miarę swoich możliwości wyniki w nauce,

c) chętnie uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych,

d) rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia uczestnicząc w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, olimpiadach, konkursach, zawodach,

e) zawsze wywiązuje się z zadań powierzonych i dobrowolnie podjętych,

f) właściwie reaguje na zło, potrafi stanąć w obronie słabszych i pokrzywdzonych,

g) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, używa kulturalnego języka w szkole i poza nią,

h) dba o swój wygląd i higienę osobistą,

i) szanuje mienie szkoły, klasy, kolegów,

j) przestrzega zasad bezpieczeństwa, wykazuje dbałość o zdrowie własne oraz innych osób;

k) jest koleżeński, słabszym pomaga w nauce,

l) nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień;

3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, ma maksymalnie trzy spóźnienia,

b) osiąga dobre wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości,

c) uczestniczy systematycznie w zajęciach dodatkowych (np. wyrównawczych), korzysta z indywidualnych konsultacji nauczycielskich, kołach zainteresowań,

d) chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy/ szkoły, dotrzymuje ustalonych terminów,

e) nie jest obojętny na krzywdę słabszych, pokrzywdzonych,

f) dba o kulturalne zachowanie, kulturę języka w szkole i poza nią,

g) dba o estetyczny wygląd siebie samego, klasy/ szkoły,

h) szanuje mienie kolegów, klasy/ szkoły,

i) przestrzega zasad bezpieczeństwa, wykazuje dbałość o zdrowie własne oraz innych osób,

j) nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i innych sprawach, w których oczekują pomocy,

k) nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów lub uzależnień;

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

a) uczęszcza na zajęcia szkolne, liczba opuszczonych godzin bez usprawiedliwienia nie przekracza w ciągu semestru 6. spóźnień nieusprawiedliwionych 5,

b) jest przygotowany do lekcji, prowadzi zeszyty przedmiotowe zgodnie z wymaganiami nauczycieli, na bieżąco odrabia prace domowe,

c) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,

d) niesystematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, dodatkowych (np. wyrównawczych), we wskazanych przez nauczyciela konsultacjach indywidualnych,

e) nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu prac, z obowiązków dyżurnego, nie podejmuje samodzielnie prac na rzecz klasy,

f) nie prowokuje bójek, nie krzywdzi słabszych,

g) stara się poprawić swe zachowanie, współdziała z wychowawcą i pedagogiem na rzecz poprawy swej kultury osobistej,

h) nie zawsze przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,

i) naraził na nieznaczny uszczerbek mienie szkolne lub prywatne,

j) stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale wymaga stałej uwagi, niekiedy lekceważy zagrożenie,

k) niechętnie pomaga kolegom,

l) nie stwierdzono u ucznia nałogów lub uzależnień;

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

a) uczęszcza nieregularnie na zajęcia szkolne, liczba godzin bez usprawiedliwienia przekracza 10, spóźnień bez usprawiedliwienia 6,

b) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w niej aktywnego udziału, często utrudnia jej prowadzenie,

c) nie uzupełnia zaległości w nauce,

d) opuszcza zajęcia dodatkowe, do których został zakwalifikowany ze względu na trudności w nauce (np. wyrównawcze); nie przychodzi na wskazane przez nauczyciela konsultacje indywidualne,

e) nie wywiązuje się z powierzonych mu prac,

f) prowokuje bójki, złe zachowanie, krzywdzi młodszych; lekceważy pomoc,

g) nie chce współpracować z wychowawcą, pedagogiem by poprawić swe zachowanie, kulturę osobistą,

h) nie przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,

i) niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wykazuje szacunku dla pracy innych,

j) zachowaniem często stwarza zagrożenie bezpieczeństwa samego siebie i innych,

k) uczeń nie dba o swe zdrowie, pali papierosy;

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

a) opuszcza nagminnie zajęcia szkolne, liczba godzin bez usprawiedliwienia przekracza 20, spóźnień bez usprawiedliwienia 20,

b) bardzo często jest nieprzygotowany (z własnej winy) do lekcji, nie bierze w niej udziału, notorycznie utrudnia jej prowadzenie,

c) nie uzupełnia zaległości w nauce,

d) nie uczestniczy we wskazanych mu zajęciach dodatkowych, mających na celu pomoc w nauce,

e) odmawia wykonania powierzonych mu zadań i prac,

f) wszczyna bójki, krzywdzi młodszych, używa wulgarnych słów, kłamie,

g) ma agresywny stosunek do kolegów, pracowników szkoły, swoim zachowaniem zagraża sobie i innym użytkownikom szkoły,

h) niszczy mienie klasy/ szkoły, kolegów,

i) pali papierosy lub pije alkohol, używa bądź rozprowadza środki odurzające,

j) zdarzyło mu się wymuszenie pieniędzy lub kradzież;

8 Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.